替代役役男輔導教育實施計畫

內政部 91 年 7 月 9 日台內役字第 0910080697 號函頒
內政部 93 年 9 月 16 日內授役管字第 0930112204 號函頒修正
內政部 97 年 2 月 12 日內授役管字第 0970830029 號函頒修正
內政部 104 年 10 月 29 日內授役管字第 1040830531 號函頒修正
內政部 106 年 9 月 27 日內授役管字第 1060830564 號函頒修正
內政部 113 年 1 月 22 日台內訓字第 1131200447 號函頒修正

壹、依據：

- 一、 替代役實施條例。
- 二、 替代役役男獎懲辦法。
- 三、 替代役役男輔導教育辦法。

貳、目的：

對服勤期間違反紀律、服勤怠惰、屢犯不堪教誨之替代役役男，施以輔導再教育，以嚴肅紀律、促進團結，達到教誨規正之目的。

參、教育對象：

- 一、 具有替代役役男獎懲辦法第 12 條所定情形之一，經罰薪者。
- 二、 累計記過三次以上。
- 三、 未經准假，擅離服勤、訓練或指定住宿場所累計三日以上。
- 四、 酗酒滋事或暴力鬥毆，致生嚴重後果。
- 五、 擔任管理幹部，利用職權欺凌屬員，情節重大。
- 六、 蓄意威脅、惡意詆毀、不服從監督長官或管理幹部之指揮、管教，情節重大。

肆、教育期程：

採遇案方式辦理，教育時間最長為八星期，經二星期以上考核合格者，由服勤單位領回；屆滿八星期考核仍未合格者，得延長一次，並不得逾八星期。

伍、教育經費：

本計畫所需經費由內政部（以下簡稱本部）編列年度預算執行。

陸、實施地點：臺中市烏日區成功嶺營區（替代役輔導中隊）。

柒、教育目標：

著重人性啟發教育，以認知行為改變、服務學習、體驗式教學等三大核心教育，在兼顧安全、紀律、成效的指導原則下，以鍛練役男體魄，消弭其不良習性，並且可以讓役男檢討反省，達憬悟自覺、棄惡從善，培養其崇法、務實之觀念，暨提昇自我覺察，改善其偏差行為。

捌、教育內容：

一、 認知行為改變：

- （一） 生活教育：以基本教練、內務教則、體能訓練等方式施訓，培養規律化團隊精神。
- （二） 法紀、品德、勵志教育：講解法律常識及紀律要求等，培養崇法守紀觀念，另藉由閱讀名賢傳記、勵品文粹等書籍，端正役男品德。
- （三） 心理諮商輔導：藉由個別或團體諮商輔導與身心科醫師之診療方式，加強役男適應環境及人際關係處理能力，導正偏差心態與行為。

二、服務學習：以公益學習、勞動服務等培養其協同合作、反思、追求社會正義之觀念。

三、體驗式教學：以探索教育、藝術治療、成長團體等使其自我發現，學習責任、親密和關心。

玖、講座遴聘：

- 一、體能訓練、基本教練、內務教則、勞動服務、晨間教育、晚自習等，由隊職幹部或本部同仁擔任。
- 二、法紀、品德、勵志教育、探索教育、藝術治療等由隊職幹部或具專業素養之專家學者擔任。

三、心理諮商輔導請身心科醫師、專業諮商師及本部輔導員擔任。

拾、執行要領：

一、送訓：

- (一) 各需用機關依「替代役實施條例」及「替代役役男獎懲辦法」核定輔導教育人員，並填製「輔導教育調查表」(附表1)報送本部。送訓前服勤單位應製作交接清冊並事先調查受輔導教育役男家庭背景、成長環境、服勤表現、身體狀況，建立基本資料及協談紀錄(附表2、3、4)於報到時連同相關役籍資料一併移交。
- (二) 經醫師診斷有精神疾病及法定傳染病之役男，應依程序另行辦理，免送輔導教育。
- (三) 服勤單位於役男核定受輔導教育後，應派員予以關懷開導，俾免役男有自殘或情緒不穩情形發生，報到時應派員護送，避免發生意外。
- (四) 替代役役男接受輔導教育期間，伙食依團體開伙標準收費，由本部替代役訓練班辦理，請服勤單位預先收齊三十日，於報到時繳交。
- (五) 輔導教育期間，一律穿著教育單位提供之制式服裝(結訓收回)。

二、教育標準：

(一) 生活教育：

- 1、藉由長官精神講話，啟迪役男人生新觀念。
- 2、基本教練以單兵徒手基本教練為主，以端正儀表，培養服從觀念。
- 3、內務教則以整齊清潔為要求標準，並養成良好衛生習慣。
- 4、體能訓練以徒手跑步、仰臥起坐、伏地挺身等耐力訓練

培養其體能、耐力，並應視其體能負擔施訓，嚴禁超越體能負荷標準之訓練。

- 5、輔導教育執行，不僅注重集體訓練成效，尤應重視個別生活輔導，以求徹底變化氣質。
- 6、隊職幹部應尊重役男人格，耐心輔教，以啟發其良知為要，嚴禁有體罰凌虐等不當管教之情事。

(二) 法紀、品德、勵志教育：

- 1、法紀教育課後，要求役男利用晚自習時間撰寫心得報告。
- 2、加強反毒教育，講述毒品戕害身心及導致家破人亡之危害，以達「知毒」、「反毒」效果。
- 3、實施案例教育，藉經驗教訓促使役男引以為鑑，達到悔過遷善之目的。
- 4、對有習慣不假外出、酗酒、吸毒、賭博、偷竊前科者，應予以反覆告誡規勸。
- 5、在施訓期間，應多安排靜坐時間，讓役男在沉思中反省自己，達到自我悔改之目的。
- 6、研讀名賢傳記、勵志文學，於晚自習時間要求撰寫心得報告。

(三) 心理諮商輔導：

- 1、心理諮商由專業心輔人員或身心科醫師對役男進行一對一或團體諮商，並作成諮商紀錄，以瞭解役男身心狀況、人格特質及行為動機，做為後續追蹤輔導參考資料。
- 2、輔導員於役男受訓期間，視情況需要分別對役男協談，以導正偏差心態及行為。

(四) 服務學習：

- 1、安排前往鄰近老人安養、育幼院等機構，從事陪伴與照

願等公益服務活動，以學習關懷，培養其愛心及耐心。

2、從事成功嶺及週遭社區環境整理、綠美化等勞動服務活動。

(五) 體驗式教學：

1、探索教育運用戶外體適能訓練，引導役男藉由身體活動完成一項任務，強化自律及自我決定之能力。

2、藝術治療藉由藝術媒材的運用與創作，達到個人情緒淨化與內在狀態的重整。

3、成長團體、手工藝製作、植栽學習等係透過一些主題設計，以探索成員之自我、價值及能力。

4、適時安排參訓役男服勤單位長官共同參與，與役男建立互信互諒之關係。

三、結訓：

(一) 役男經考核合格或輔導教育期滿當週（但屆退者於退役前一日），由本部通知服勤單位派員接回。

(二) 輔導教育班應製作交接清冊（同附表 2）將役籍資料、考核報告表等相關資料交服勤單位簽收後攜回。

(三) 輔導教育結束後，服勤單位應持續予以役男關懷輔導並於二星期後填報後續追蹤輔導成效問卷（附表 5）；本部得隨時進行個案追蹤訪視。精神疾病役男停（退）役後，視其需要協助轉介社區心理衛生中心繼續輔導。

四、規定事項：

(一) 接訓後得對役男全員實施尿液篩檢。

(二) 輔導教育期間之國定假日、民俗假日及例假日均不予放假。

(三) 請假：替代役役男受輔導教育期間，除喪假、病假等特殊

情形經核准者外，停止請假。

- (四) 喪假：喪假由替代役役男檢附相關證明文件，經查明核定後，由其家屬切結（附表 6）領回，請假結束並由其家屬送返繼續接受輔導教育。
- (五) 病假：病假視醫師診斷酌情核給。
- (六) 醫療：替代役役男受輔導教育期間，因病或受傷以在本部替代役訓練班醫務所診療為原則，如病情或傷勢嚴重需要營外門診或住院治療，由隊職幹部護送就醫。
- (七) 獎懲：替代役役男受輔導教育期間，有應受嘉獎、申誡、罰勤、記功、記過、罰薪獎懲者，由本部核定。
- (八) 停止輔導教育：替代役役男受輔導教育期間，經醫院開具診斷證明有精神疾病、法定傳染病或藥物濫用經法院裁定觀察、勒戒致無法接受輔導教育時，由本部核定停止輔導教育，並通知原服勤單位派員接回。符合停役、勒戒等要件，或涉及刑事責任者，由服勤單位依相關規定辦理。
- (九) 替代役役男於輔導教育期間，接獲司法單位開庭或刑事偵查相關通知時，請送訓單位先行向司法單位請假，並協調俟輔導教育結束後再行實施；若實因案情需要，須役男按時報到者，由送訓單位派員護送役男出庭，並送回成功嶺。
- (十) 輔導教育受訓役男於春節期間，辦理「親子互動情境治療」方案，讓親屬於互動中負起教導，並建立彼此相互關懷之社會化責任。

五、事故處理：

- (一) 替代役役男不假擅自離班，隊職幹部應立即找尋，並通報相關單位協尋。其未自動或由家屬陪同返班者，視情節輕重罰處勞動服務，並延長輔導教育期間。

- (二) 輔導教育期間替代役役男情緒不穩、不服管教有導致嚴重後果或毒癮發作有自我傷害之虞者，應視情節加強心理輔導，或送醫診治，必要時得採適當保護措施。
- (三) 隊職幹部發現替代役役男有疑似攜帶或吸食毒品情事，應立即報請司法機關查辦。
- (四) 替代役役男於輔導教育期間有竊盜、傷害等違法行為，經查證據明確者應即移送法辦，其受交保裁定者，仍應返班繼續接受輔導教育。
- (五) 替代役役男教育期間發生重大事故或意外事件，應予以適切之處理並立即簽報。

拾壹、考核評鑑

- 一、替代役役男於受輔導教育期間達二星期以上考核合格，或屆滿八星期仍需延長受訓及各項獎懲之核定，須經由「替代役輔導教育受訓學員考核及獎懲審議小組」召開會議審議辦理。
- 二、為評量替代役役男於輔導教育期間身心狀態，針對生活教育評比、諮商紀錄等，分析其人格特質、行為動機，作成考核報告（附表7），尋求問題癥結，藉以幫助役男改善行為。
- 三、替代役役男考核資料，結訓時置於役籍資料袋隨人員移交，供服勤單位持續輔導參考。
- 四、經考核結果，確認役男已無法回原單位服勤者，得由主管機關調整受輔導教育者役別、需用機關或協調需用機關調整服勤單位。

拾貳、督考事項

- 一、輔導教育期間，得由本部派員不定期巡視督訓，促使學員認真上課努力學習，以達輔導教育目標。

二、對於實施替代役役男輔導教育著有成效有關人員，依據「推行兵役事務應行宣傳招募及獎懲辦法」規定，予以獎勵。

附表 1：輔導教育調查表

內 政 部 替 代 役 役 男 輔 導 教 育 調 查 表				
姓 名		役 別		體 位
入 伍 日 期		退 役 日 期		徵 集 梯 次
生 日		血 型		國 民 身 分 證 統 一 編 號
學 歷		經 歷		專 長
宗 教 信 仰		電 話 (宅)		行 動 電 話
需 用 機 關		聯 絡 人		電 話
服 勤 單 位		聯 絡 人		電 話
服 勤 處 所		聯 絡 人		電 話
核 定 輔 教 (請 勾 選)	☐ 一、具有替代役役男獎懲辦法第十二條所定情形之一，經罰薪者。 ☐ 二、累計記過三次以上。 ☐ 三、未經准假，擅離服勤、訓練或指定住宿場所累計三日以上。 ☐ 四、酗酒滋事或暴力鬥毆，致生嚴重後果。 ☐ 五、擔任管理幹部，利用職權欺凌屬員，情節重大。 ☐ 六、蓄意威脅、惡意詆毀、不服從監督長官或管理幹部之指揮、管教，情節重大。			
家 庭 狀 況	家庭成員： ☐ 祖父 ☐ 祖母 ☐ 外祖父 ☐ 外祖母 ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 兄__名 ☐ 姊__名 ☐ 弟__名 ☐ 妹__名 ☐ 其他_____ 雙親婚姻： ☐ 恩愛 ☐ 平常 ☐ 不和 ☐ 分居 ☐ 離婚 家庭經濟狀況： ☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 清寒 ☐ 困苦 婚姻狀況： ☐ 已婚 ☐ 未婚 ☐ 離婚 ☐ 分居 其他家庭狀況描述：			
服 勤 狀 況				
懲 處 紀 錄				
行 為 表 現	一、 不良素行： 二、 暴力行為： 三、 人際關係： 四、 情緒管理問題： 五、 主要問題： 是否吸毒？ ☐ 是 ☐ 否 是否有憂鬱症？ ☐ 是 ☐ 否 是否有身心科或精神科就診紀錄？ ☐ 是 ☐ 否 有服精神科藥物？ ☐ 是 ☐ 否 就醫情形： 其他問題：			
備 註	一、 是否受過替代役役男輔導教育？ ☐ 是 ☐ 否 二、 身心狀況是否適宜參訓？ ☐ 是 ☐ 否			

附表 2

送訓單位：		
輔導教育役男		交接清冊
交 接 資 料	勾選	年 月 日撥交
輔導教育基本資料表		點交人員
役男協談紀錄表		
役籍表		接收人員
保險受益人指定書		
重大疾病就診紀錄卡		
交 接 資 料	勾選	年 月 日領回
輔導教育基本資料表		點交人員
役男協談紀錄表		
役籍表		
保險受益人指定書		接回人員
重大疾病就診紀錄卡		
輔導教育評鑑報告表		

附表 3

編號		內政部替代役役男輔導教育基本資料					
一寸照片	姓名		出生 年月日		國民身分證 統一編號		
	血型		已(未) 婚		出生地		
通訊處							
聯絡電話		家： 行動：					
學歷		學校 科系					
經歷							
服勤表現				家庭背景			
身體狀況				成長環境			
休閒嗜好				專長			
緊急 聯絡 人	姓名	關係	住址	電話			
				家： 行動：			
親朋 好友 資料				家： 行動：			
				家： 行動：			
				家： 行動：			
備考							

附表 4

(全 銜) 替代役役男協談紀錄表

一、基本資料：

姓名：_____ 役籍號碼：_____ 單位：_____

性別：男 女 出生年月日：_____ 出生地：_____

役別：_____ 梯次：_____

服役時間：_____ 退役時間：_____ 服役前職業：_____

教育程度：博士研究所大學專科高中職國中國小不識字

健康狀況：良好尚可不佳 (徵狀或病因)

嗜好：_____ 專長：_____ 宗教：_____ 慣用言語：_____

血型：_____ 特徵：_____ 有無前科：有無

家中地址：_____ 電話：_____

服務單位：_____ 電話：_____

二、家庭狀況：

父親：_____ 存歿 年齡_____ 職業_____ 教育程度_____

母親：_____ 存歿 年齡_____ 職業_____ 教育程度_____

雙親婚姻：恩愛平常不和分居離婚

配偶：_____ 存歿 年齡_____ 職業_____ 教育程度_____

婚姻狀況：恩愛已婚離婚訂婚同居分居

喪偶 子__人 女__人

其他親屬：_____

家庭經濟狀況：富裕小康清寒困苦

三、問題類別：(可複選，依程度由大到小以 1、2、3 排序)

情緒失衡適應不良人際關係情感問題家庭婚姻自傷防治

精神疾病身體健康

成癮問題行為偏差生涯規劃其他 _____

四、個案狀況：(請具體簡要描述)

附表 5

內政部替代役役男輔導教育後續追蹤輔導成效問卷								
役男姓名		役別		梯次		填表日期		
需用機關					輔導教育 結訓時間			
服勤單位								
服勤處所					電話	分機		
<p>(一) 役男服勤狀況：(與受輔導教育前之比較)</p> <p>1. 在遵守規定方面： ☐良好 ☐有改善 ☐無意見 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>2. 在服勤態度方面： ☐良好 ☐有改善 ☐無意見 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>3. 對長官的服從性： ☐良好 ☐有改善 ☐無意見 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>4. 在人際關係方面： ☐良好 ☐有改善 ☐無意見 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>5. 在情緒管理方面： ☐良好 ☐有改善 ☐無意見 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>6. 在個人行為問題方面： ☐良好 ☐有改善 ☐無意見 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>(例如酗酒、賭博、吸毒、沉迷網咖、感情問題、、、等)</p> <p>7. 自我傷害行為發生： ☐有 ☐無 ☐尚待觀察</p> <p>8. 整體表現： ☐優異 ☐良好 ☐尚可 ☐未改善 ☐更不好</p> <p>9. 其他狀況描述：</p>								
<p>(二) 服勤單位對役男之關懷與輔導：</p>								
<p>(三) 建議事項：(包括對內政部教育、服勤單位、役男)</p>								
承辦人員				單位主管				機關首長

註記：本問卷於輔導教育役男結訓二週內，請服勤單位填妥傳送內政部輔導教育承辦人彙辦。聯絡電話 04-23460212、049-2394666

切 結 書

本人子弟 服替代役期間違反服
勤 規 定 送 輔 導
教育，因 過世請喪假 天返家處理喪事，自 年
月 日 時起至 年 月 日 時止，喪假期間願
負一切安全及看管責任，並依規定按時銷假返隊，繼
續接受輔導教育。

具結人

(簽章)

中 華 民 國 年 月 日

附表 7

內政部替代役役男輔導教育評鑑報告表												
服勤 單位	姓名	出生 年月 日	學歷	民間 專長	單位 地址		電話					
輔導教 育原因	人格 施測 日期	人格 施測 結果	個案 狀況	入伍 日期	到班 日期	退役 日期						
家庭 狀況	父 母		戶籍 地址									
	姐 妹		家中 電話									
	兄 弟 妻 子 女		本人 手機									
班中生 活狀況												
精神 狀態												
行為 表現												
前科 紀錄												
行為 分析												
輔導 經過												
輔導 建議												
評鑑 結果												
備註												